

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №39»

Согласовано

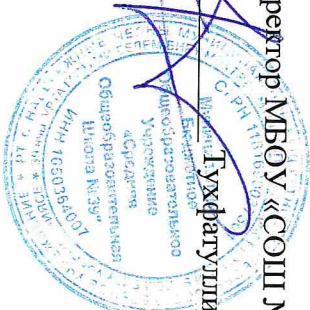
Зам. директора по ВР

Дубкова Е.А

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №39»

Гухфагуллин И.И.



План работы педагога-психолога

Агleshковой Ларисы Геннадиевны

на 2023/2024 учебный год

Цель работы педагога-психолога:

- Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; действие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающегося и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающегося, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи работы:

1. Решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии, приволящими к школьной дезадаптации.
2. Формирование сознательного и ответственного отношения к учебно-воспитательному процессу, развитие творческих способностей и креативности мышления учащихся.
3. Знакомление учащихся с психологическими особенностями личности, с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
4. Психологическое просвещение среди педагогов, учащихся и их родителей.
5. Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
6. Оказание психологической помощи учащимся группы риска.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

1. Обеспечение адаптации к школе.
2. Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы.
3. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, целостности, фрагментарности),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
4. Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
5. Развитие самостоятельности и самоорганизации.
6. Поддержка в формировании желаний и умения учиться, развитие творческих способностей.
7. Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
8. создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Направления психологической работы:

1. Консультативная работа:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей.

2. Психопрофилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни. Обучение и воспитание детей;
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении

3. Психопросветительская работа:

- Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов через различные практико-ориентированные формы работы (конференции, круглые столы, постоянно действующий семинар для педагогов, постоянно действующий лекторий для родителей, консультативная помощь).

4. Диагностическая работа:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимым навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

5. Развивающая и психокоррекционная работа:

- Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:
 - развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
 - обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

6. Методическое: *Полонение методической копилки* новыми разработками программно-методических и дидактических материалов.

7. Экспертное:

- Участие в Совете профилактики школы.
- Посещение занятий, уроков для
- изучения адаптации обучающихся.

Тема самообразования: «Установление контакта взрослых и подростков».

Сентябрь

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционно-развивающая	Аналитическая, организационно-методическая	Отметка о выполнении
Учащиеся	Наблюдение процесса адаптации, учебно-воспитательного процесса.	Терроризма и экстримизма среди детей и подростков, проведение классного часа "Сказки терроризму НЕТ" 5-10 классы.	Консультации учащихся, оказавшихся в новых социальных условиях.	Индивидуальная коррекционная работа по результатам диагностики.	Работа с документацией составление и согласование планов работы на год.	
Педагоги	Выявление группы риска 1 - 4 классов (соц. паспорт класса, прогностическая таблица).	1. Методическая помощь классным руководителям 5 классов по социально-психологической адаптации учащихся. 2. Раздача печатного материала «Профилактика	Индивидуальные и групповые консультации по работе с учащимися различных категорий.	Коррекционные занятия для детей ОВЗ 1-4 классы	Организация коррекционных занятий для детей ОВЗ.	

		Дивантного поведения».				
Родители	Выступление родителей по вопросам ответственности и успешной адаптации. Советы психолога (1 классы)	Консультации родителей по результатам диагностики Индивидуальные консультации Консультации по запросам.		Разработка рекомендаций или буклетов для родителей «Возрастные особенности первоклассников		

Октябрь

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционно-развивающая	Аналитическая, организационно-методическая	Отметка о выполнении
Учащиеся	Диагностика процесса адаптации классов. 1-х	Игра «Правовая школа. Профилактика правонарушений. 4-ые классы. Приглашение участкового инспектора по делам несовершеннолетних для выступления с темой профилактики правонарушений. 1-4 вѣ классы. Индивидуальные беседы учащихся.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации 1 классов.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий по результатам диагностики по адаптации учащихся классов.	Обработка и анализ данных наблюдений по адаптационной работе в 1-х классах. Внесение данных в психологического педагогические карты учащихся.	
		Индивидуальные консультации по запросам.	Индивидуальные занятия по программе профилактики дезадаптации учащихся 1 классов.	Коррекционные занятия для детей ОВЗ 1-4 классы	Анализ работы с учащимися ПДН и ВШУ, неблагополучных семей.	

Педагоги		«Уроки саморегуляции» занятие элементами тренинга. Профилактика правонарушений. 3 классы					
Родители	Диагностика особенностей семейного воспитания детей группы риска.	Рейды «Семья». Изучение условий проживания, психологического климата в семье учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. По результатам операции «Быт».	Проведение групповых индивидуальных консультаций с педагогами по запросу.	Занятие элементами тренинга для молодых специалистов «Учимся радоваться жизни».	Подготовка к круглому столу, подбор информации.	Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	
Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционно-развивающая	Аналитическая, организационно-методическая	Отметка выполнения	0
Ноябрь							

Индивидуальные консультации по запросам.	Диагностика познавательных процессов обучающихся по адаптивной программе	Работа учащимися из ЗС. Диагностика, индивидуальные консультации Класные часы в 2-х классах «Мужчинственные отношения».	с Консультации по запросу.	Коррекционные занятия детей ОВЗ 1-4 классы	Обработка и анализ диагностик. Анализ результатов диагностики, разработка рекомендаций, ознакомление результатов классных руководителей, родителей	
Педагоги		«С позволения равнодушных». Раздача буклетов. Профилактика наркотизации. Семинар на тему: «Создание благоприятного психологического климата в классе».	Индивидуальные консультации по запросам.	Информирование педагогов и родителей о результатах диагностики.	Подготовка семинару, подбор информации. Подготовка к малому педсовету.	

Родители	Раздача брошюр на тему «Профилактика наркотизации учащихся 3-4 классов»	Индивидуальные консультации с родителями, дети которых стоят на ВШУ		Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни»		
Декабрь						
<i>Вид деятельности</i>	<i>Диагностическая</i>	<i>Профилактическая</i>	<i>Консультативная</i>	<i>Коррекционно-развивающая</i>	<i>Аналитическая, организационно-методическая</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Учащиеся	Диагностика психологического климата в семье. Проективный тест «Рисунок семьи»	Классные часы 4-е классы «Уроки конфликтологии»	Индивидуальные консультации по запросам.	Занятия по программе «Все цвета кроме черного» 2, 3 классы	Разработка рекомендаций «Правила пользования интернетом»	
	Изучение основных параметров функционального состояния учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, СОП	«Для нас важен каждый». Занятия с элементами тренинга по сплочению класса. Профилактика суицидального поведения. 3 класс		Занятия по программе профилактики дезадаптации учащихся 1 классов	Анализ результатов диагностики, разработка рекомендаций, ознакомление с результатами классных руководителей, родителей	
Педагоги	Диагностика «Профессиональное выгорание педагога».	Семинар для молодых специалистов на тему: «Создание благоприятного психологического климата в классе».	Проведение групповой консультации с педагогами 4-х классов: разработка психологического-	Проведение занятия с элементами тренинга по коррективке профессионального выгорания	Рекомендации педагогам в работе с гиперактивными детьми. Как помочь гиперактивному ребенку.	

		Профилактика суицидального поведения учащихся»	педагогических программ помощи школьникам с проблемами в обучении, поведении и психологическом самочувствии	Индивидуальная работа с родителями, дети которых состоят на ВШУ и ЦДН	Анализ результатов анкетирования, диагностики. Разработка рекомендаций.	
Родители	Диагностика особенностей воспитания детей родителями, процессы взаимодействия. (Тест-опросник детско-родительских отношений)	Выступления на родительском собрании «Осторожно суицид!». 3 классы.	Индивидуальные и групповые консультации по запросам.	Индивидуальная работа с родителями, дети которых состоят на ВШУ и ЦДН	Разработка памяток с рекомендациями для родителей.	
Январь						
<i>Вид деятельности</i>	<i>Диагностическая</i>	<i>Профилактическая</i>	<i>Консультативная</i>	<i>Коррекционно-развивающая</i>	<i>Аналитическая, организационно-методическая</i>	<i>Отметка о выполнении</i>

Учащиеся	Посещение уроков с целью изучения мотивации учения.	Работа с учащимися с ОВЗ. Диагностика, индивидуальные консультации)	Индивидуальные и групповые консультации по запросам.	Занятия по программе «Все цвета кроме черного» 2, 3 классы	Анализ результатов анкетирования, диагностики. Разработка рекомендаций	
Педагоги	Опросник «Психологический портрет учителя, родителя»	Профилактика экстремизма: «Формирование толерантности в процессе обучения». Круглый стол	Консультирование учителей по вопросам воспитания и обучения учащихся	Занятия по программе профилактики дезадаптации учащихся 1 классов	Анализ результатов анкетирования, диагностики. Разработка рекомендаций	
		«Голперантность». Занятие с элементами тренинга. Профилактика Экстремизма. 1 классы.	Занятия с учащимися 4-х классов «Управление своими эмоциями. Обучение приемам релаксации и снятия напряжения». Коррекционная работа с детьми ОВЗ			

		«Современные вызовы» Круглый стол.					
Родители	Тест на подверженность стрессу.	Профилактика экстремизма: «Семейные ценности». Раздача буклетов 1-4 классы. «Семья-вселенная». Раздача буклетов. 3-4 классы.	Индивидуальные и групповые консультации по запросам.	Занятие с элементами тренинга для родителей «Личностный рост»	Анализ результатов анкетирования, диагностики. Разработка рекомендаций		

Февраль

<i>Вид деятельности</i>	<i>Диагностическая</i>	<i>Профилактическая</i>	<i>Консультативная</i>	<i>Коррекционно-развивающая</i>	<i>Аналитическая, организационно-методическая</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Учащиеся	Диагностика регулятивных УУД. Проба на внимание 3 классы Диагностика коммуникативных УУД. 3 классы	Класные часы «Как построить дружбу» 2-е классы. Класные часы по профилактике вредных привычек 1-4 классы.	Индивидуальные и групповые консультации по запросам.	Занятия по программе «Все цвета кроме черного» 2, 3 классы Занятия по программе профилактики дезадаптации учащихся 1 классов Коррекционные занятия для детей ОВЗ 1-4 классы	Анализ результатов анкетирования, диагностики. Разработка рекомендаций	
Педагоги	Тест на стрессоустойчивость		Индивидуальные	Тренинг для педагогов		

			групповые консультации по запросам.	«Стрессоустойчивость»		
Родители		«Как подготовить ребенка в школу». Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	Индивидуальные и групповые консультации по запросам.			

Март

<i>Вид деятельности</i>	<i>Диагностическая</i>	<i>Профилактическая</i>	<i>Консультативная</i>	<i>Коррекционно-развивающая</i>	<i>Аналитическая, организационно-методическая</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Учащиеся		Работа с учащимися с ОВЗ. Диагностика, индивидуальные консультации)	Индивидуальные и групповые консультации по запросам.	Занятия по программе «Все цвета кроме черного» 2, 3 классы	Анализ результатов анкетирования, диагностики. Разработка рекомендаций	
		Работа с учащимися из ЗС. Диагностика, индивидуальные консультации.		Занятия по программе профилактики дезадаптации учащихся 1 и 4 классов		
		Класные часы «Мои внутренние ресурсы» 4-е классы.		Проведение психологических тренингов в 3, 4, класссах по развитию позитивного самоотношения		

				Проведение психологических занятий с элементами тренинга в начальной школе с нарушением межличностных отношений			
Педагоги	Диагностика эмоционального состояния педагогов.		Информирование педагогов и родителей о результатах диагностики	Занятие с элементами тренинга с педагогами «Методы саморегуляции».	Анализ результатов анкетирования, диагностики. Разработка рекомендаций		
Родители		Выступление на общешкольном родительском собрании «Психологическая зависимость от компьютера»	Индивидуальные и групповые консультации по запросам.				
Апрель							
<i>Вид деятельности</i>	<i>Диагностическая</i>	<i>Профилактическая</i>	<i>Консультативная</i>	<i>Коррекционно-развивающая</i>	<i>Аналитическая, организационно-методическая</i>	<i>Отметка о выполнении</i>	
Учащиеся		Классные часы «Моя сила воли». 3-е классы. Экскурсия будущих первоклассников по школе. В рамках программы преемственности.	Индивидуальные и групповые консультации по запросам.	Занятия по программе «Все цвета кроме черного» 2, 3 классы Занятия по программе профилактики дезадаптации учащихся 1 классов	Анализ результатов анкетирования, диагностики. Разработка рекомендаций.		

		Подготовка к проектам «Навыки жизни для малышей» 3-е классы.		Круглый стол с учителями начальных классов 1, 4 по вопросам преемственности	Проведение психологических занятий с элементами тренинга в начальной школе с нарушением межличностных отношений	Подготовка к проведению круглого стола, подбор теоретического материала.	
Родители			Индивидуальные и групповые консультации по запросам.			Подготовка презентаций, разработка буклетов.	

Май

Вид деятельности	Диагностическая	Профилактическая	Консультативная	Коррекционно-развивающая	Аналитическая, организационно-методическая	Отметка о выполнении
Учащиеся		Класные часы в 1-4-х классах, посвященные работе службы телефона доверия: «Телефон доверия. Конкурс рисунков 1-е классы «Краски детства»	Индивидуальные и групповые консультации по запросам.	Занятия по программе «Все цвета кроме черного» 2, 3 классы Занятия по программе профилактики дезадаптации учащихся 1 классов	Анализ результатов диагностики, разработка рекомендаций, ознакомление с результатами классовых родительских	
		Класные часы 1-4 по классе				

		профилактике суицида прекрасен этот мир»	«Как прекрасен этот мир»		Коррекционные занятия результатам проведенных диагностик.	по	Анализ результатов диагностики, разработка рекомендаций, ознакомление результатами классных руководителей, родителей		
Педагоги					Занятие элементами тренинга педагогов «Внутренний ресурс».	с			
Родители			Индивидуальные и групповые консультации по запросам.						